



Beste ouders en verzorgers,

Op school zijn we twee weken geleden begonnen met de viering van de adventsperiode. Op maandagochtend hadden we in twee groepen in respectievelijk onze Aula en de Heliconzaal, een gemeenschappelijke opening met als thema "de ander". In deze periode komen we op verschillende momenten terug op dit onderwerp, waarbij we toewerken naar de viering van de komst van het licht in de duisternis die in onze cultuur al eeuwenlang gevierd wordt met het kerstfeest.

In het kader van het thema "de ander" wordt onder andere aandacht besteed aan diversiteit en eigenheid op "Paarse Vrijdag" (13 december) en wordt in een aantal klassen en voor het eerst ook onder de medewerkers van de school het Scandinavische "wichtelen" beoefend. Hierbij verras je anoniem een klasgenoot of collega met kleine attenties. Een lichtvoetige noordelijke variant op onze Sinterklaasgeschenken.

De meeste leerlingen ontvangen binnenkort hun eerste rapport van dit jaar. Deze zullen voor de zevende en achtste klassen wat anders vorm krijgen dan voorheen. Zoals u weet zijn we in de middenbouw aan het werk om de cijferbeoordelingen in stapjes te vervangen door zinvollere feedback, in het kader van de ontwikkeling van onze toets- en beoordelingscultuur.

Ook is er in deze tijd van het jaar natuurlijk het kerstspel voor leerlingen, ouders en andere belangstellenden en na de kerstvakantie wordt het driekoningenspel opgevoerd. We nodigen u bij dezen van harte uit! Verderop in dit bericht is hier ook meer over te lezen.

Verder is in dit Stichter Bericht meer te lezen over lesuitval en compenserende maatregelen voor wat betreft het vak Frans en tegelijkertijd ook een bericht over de "Franse dag" die onlangs gevierd is. Verder o.a. meer nieuws over onze bijenactie in het kader van Waldorf 100 jaar (er zijn over deze actie inmiddels ook berichten in de landelijke pers verschenen) en een bericht over de eerste vergadering van ons Contactouderplatform.

Ik wens u namens alle leraren en medewerkers van de Stichtse Vrijeschool een mooie advent- en kersttijd toe. Tot in het nieuwe jaar!

Gijs van Lennep  
rector

# Schoolagenda

## december 2019 - februari 2020

Datum	Tijd	Omschrijving
Woensdag 18 december 2019		Rapporten worden uitgedeeld
Donderdag 19 december 2019	20.00 – 21.20 uur	Kerstspel voor ouders en belangstellenden
<b>Maandag 23 december 2019 tot en met vrijdag 4 januari 2020</b>		
<b>KERSTVAKANTIE</b>		
Maandag 6 januari 2020		Studiedag (geen lessen) en mogelijk inhaalmoment voor leerlingen
Woensdag 8 januari 2020		Sluiting inschrijven vakouderavond (om 10.00 uur)
Donderdag 9 januari 2020	20.00 -21.30 uur	Driekoningenspel voor ouders en belangstellenden
Maandag 13 januari 2020	17.30-21.30 uur	Vakouderavond klas 7 t/m klas 11
Dinsdag 14 januari 2020	10.00 – 15.00 uur	Sportoriëntatie klas 9 t/m 11 door klas 12
Donderdag 16 januari 2020		Klas 7 en 8 roostervrij vanaf 7 <sup>e</sup> uur i.v.m. studiemiddag
Maandag 20 t/m zaterdag 25 januari 2020		Toneelweek klas 11A
Woensdag 22 januari 2020		Lessen t/m 4 <sup>e</sup> uur i.v.m. studiemiddag (let op! Examenklassen 10 en 12 kunnen wel les hebben)
Donderdag 23 januari 2020	13.00 – 15.00 uur	Open lesmiddag vrijeschoolleerlingen
Vrijdag 24 en zaterdag 25 januari 2020	20.00 -22.00 uur	Toneelopvoering klas 11A
Maandag 27 januari t/m zaterdag 1 februari 2020		Toneelweek klas 11D
Maandag 27 januari 2020		Start nieuw rooster
	20.00 -22.00 uur	Ouderavond klas 9
Dinsdag 28 januari 2020	20.00 -22.00 uur	Ouderavond klas 7
Vrijdag 31 januari en zaterdag 1 februari 2020	20.00 -22.00 uur	Toneelopvoering klas 11D
Zaterdag 1 februari	10.00 – 14.00 uur	Open Dag
Maandag 3 februari 2020	20.00 -22.00 uur	Vergadering Contactouderplatform
Woensdag 5 februari 2020	13.00-15.00 uur	Open lesmiddag leerlingen niet vrijeschool
	19.30-21.30 uur	Open lesavond ouders ( <i>eindtijd indicatief</i> )
Dinsdag 11 februari 2020	20.00 -22.00 uur	Ouderavond klas 8
Woensdag 5 februari 2020	20.00 -22.00 uur	Ouderavond klas 11
Maandag 17 t/m vrijdag 21 februari 2020		Klas 9: toetsweek 1 Klas 10-12: toetsweek 2
Vrijdag 21 februari 2020	20.00 -22.00 uur	Toneelopvoering klas 8D
<b>Maandag 24 februari tot en met vrijdag 28 februari 2020</b>		
<b>KROKUSVAKANTIE</b>		
(uitwisseling leerlingen 11 <sup>e</sup> klas naar Italië)		

De volledige en actuele jaaragenda staat op de [website](#).

## Voortgang lessen Frans

In de afgelopen schooljaren is er door diverse omstandigheden in verschillende lesgroepen sprake geweest van een meer dan gemiddelde lesuitval voor het vak Frans. Ondanks alle inspanningen om voor de uitgevallen lessen vervangingen te vinden was de continuïteit van de Franse lessen niet optimaal. In de bijeenkomst van het Contact Ouder Platform (COP)

werden hierover terecht zorgen geuit en werd er opnieuw gevraagd naar de maatregelen die wij als school nemen om de continuïteit van het vak Frans op school te borgen.

Wij hebben het afgelopen jaar de leerlingen die examen deden zoveel mogelijk “uit de wind gehouden” en ook extra examentraining geboden om eventuele achterstanden die zij hadden opgelopen weg te werken. Dat heeft ertoe geleid, dat deze leerlingen voor het examen Frans vergelijkbare resultaten hebben geboekt als de leerjaren daarvoor. Dat was ook conform landelijke gemiddelden.

De leerlingen van de vorig jaar 11<sup>e</sup> klas hebben aan het eind van het schooljaar een extra lesaanbod gekregen om eventuele hiaten te kunnen aanpakken. We blijven in de komende periode nauwlettend volgen hoe het hun en de 10<sup>e</sup> klasexamenkandidaten vergaat en mocht er het vermoeden ontstaan dat ook zij gebaat zijn bij extra examentrainingen, zullen deze ook voor hen worden verzorgd.

Wij betreuren de samenloop van omstandigheden omtrent het vak Frans en er is ons veel aan gelegen om de continuïteit van de personele bezetting en de noodzakelijke vervangingen op orde te hebben. In dat kader moet ik helaas mededelen dat onze nieuwe collega Frans, mevrouw Annemieke Schrameijer, die na de zomervakantie met een aantal klassen is begonnen, heeft aangegeven haar aanstelling op een andere school uit te breiden en haar werkzaamheden hier te stoppen met ingang van januari a.s. Wij hebben gelukkig inmiddels via een sollicitatieprocedure een geschikte kandidaat gevonden en het ziet er naar uit, dat we na de kerstvakantie alsnog met een volledige bezetting voor het vak Frans kunnen beginnen.

*Gijs van Lennep*

## Waldorf-100

### **Kaarten versturen en een boom planten voor de toekomst**

Op donderdag 17 oktober 2019 hebben leerlingen van onze school een lindeboom geplant ter ere van Waldorf-100.

De vrije scholen bestaan dit jaar 100 jaar en dat wordt wereldwijd gevierd op allerlei manieren. Zo is er een kaartenactie, waarbij elke vrije school in de wereld 1000 kaarten mooi maakt en verzendt naar alle andere vrije scholen in de wereld. Bij ons op school hangt een wereldkaart op de eerste verdieping met de reeds ontvangen kaarten aan linten bij het desbetreffende land of werelddeel. Leerlingen hebben een kleurrijke wereldkaart gemaakt die de hele muur vult: genoeg plek voor alle kaarten!

100 jaar vrije scholen op de wereld is niet alleen een moment om elkaar te groeten of te ontmoeten, maar ook een moment om een boom te planten. Een jonge boom symboliseert immers de toekomst, groei en bloei. De lindeboom die wij geplant hebben is tevens een mooie voedselbron voor bijen.

### **Trompet, toespraken en gedichten**

Sonne Copijn van Bee Foundation had alles goed voorbereid en om 10.05 uur klonk de trompet van Anniek Brouwer uit 11B. Daarna werden enkele toespraken gehouden en de winnaars van de gedichtenwedstrijd lazen hun gedicht voor. Hierna mochten leerlingen de boom planten. We eindigden wederom met trompet. Met een feestelijk gevoel ging iedereen vervolgens weer naar de les.

## Gedichtenwedstrijd

Gewonnen door Lila Luna, Isis en Sara uit 8c. Het winnende gedicht werd door Lila Luna, Isis en Sara op 17 oktober 2019 voorgedragen bij het planten van de lindeboom op het terrein achter de school bij het sportveldje.

*De linde*

*Ik kijk uit het raam en zie de boom.  
Bladeren dwarrelen zo rustig en sloom.  
Geen zorgen, geen stress,  
gewoon genietend van de rest.*

*Hij kijkt om zich heen,  
hij is niet alleen.  
Hij is bedekt met bijen  
van top tot teen.*

*Bomen zijn de longen van de wereld.  
Ze ademen uit en in  
En met elke adem een nieuw begin.*

*Wij maken het kapot.  
Zo verpesten we de toekomst en ons lot.*

*Maar door het planten van bomen  
kunnen we weer  
van een mooie toekomst dromen.*

*Danielle van Dijk,  
Pedagogische Werkgroep*



## Kerstspel & driekoningenspel

Uitnodiging voor alle ouders van onze school

*Aanvang kerstspel:* donderdag 19 december 2019; aanvang 20.00 uur (einde ca. 21.00 uur)

*Aanvang driekoningenspel:* donderdag 9 januari 2020; aanvang 20.00 uur (einde ca. 21.15 uur)

*Plaats:* grote zaal van de Stichtse Vrije School

De leraren van de Stichtse Vrije School nodigen jullie van harte uit voor de kleurrijke spelen uit *Oberufer*. Dit jaar hebben enkele leerlingen van klas 11 het kerstspel op geheel eigen





wijze vormgegeven. Zij hebben hierbij op de essentie van de boodschap gelet: het Licht, het Jezuskind, wordt geboren in de duisternis. Zij hebben met plezier en vanuit eigen inzichten aan dit spel gewerkt onder leiding van Myrte Amons. Het driekoningenspel wordt dit jaar traditioneel door de leraren gespeeld onder leiding van Gijs van Lennep.  
Komt allen!

Wij wensen iedereen nu al vast een sfeervolle kersttijd en een liefdevol 2020.

*Spelers, leraren en medewerkers van de Stichtse Vrije School*

## Eerste vergadering Contact Ouder Platform

Het eerste overleg van dit schooljaar van het Contact Ouder Platform (COP) heeft weer plaatsgevonden. Het COP is de klankbordgroep voor school en de schakel tussen school en de ouders ('wat leeft er in de klas'). Het COP haalt input op uit de klas en geeft gevraagd en ongevraagd advies aan school.

Het COP bestaat uit een vertegenwoordiging van de school (rector en conrector); leden van de DMR en een of twee vertegenwoordigers per klas, de contactouder(s).

Een selectie van onderwerpen die dit keer aan bod kwamen:

Het niet doorgaan van de talenreis in de 10e klas. Het argument dat met name zwaar heeft gewogen is het feit dat de leerlingen in de 10e (en 11e) een vol programma hebben waar weinig ruimte is voor een verblijf van vier dagen in het buitenland. Voor dit jaar viel dat niet meer goed te plannen. Ook de kosten voor deze reis zijn een aandachtspunt in het totale programma. Voor de leerlingen van de 10e klas en de talendocenten is dit besluit een grote teleurstelling. Als tegemoetkoming is er gedurende het schooljaar extra aandacht voor de talen (o.a. een 1-daagse excursie naar Lille of Munster). School beraadt zich over wat te doen met de talenreis voor komende jaren.

De kosten van het survivaalkamp in de 9e klas zijn dit jaar gestegen met €20. Het voorstel is dat de leerlingen zelf dit bedrag bij elkaar verdienen. De DMR moet dit voorstel nog goedkeuren.

De uitval van Franse lessen in het vorige schooljaar heeft gemiddeld genomen geen negatieve invloed gehad op de resultaten van de eindexamenkandidaten. School blijft de voortgang van betreffende klassen in de gaten houden en neemt, indien nodig, maatregelen.

Schoolboeken worden afgenomen via het bedrijf Osinga. Na klachten van ouders over de staat van de boeken gaat school na wat de ervaring is bij de zusterscholen. Zo nodig wordt een andere leverancier gezocht.

Huiswerk wordt niet altijd vermeld in Magister. De leerling is primair zelf verantwoordelijk voor het opschrijven van het huiswerk in zijn agenda en dient bij afwezigheid dit na te



vragen bij klasgenoten. Magister is ondersteunend hierin, niet leidend. Afspraak met docenten is wel dat huiswerk voor de onderbouw wordt ingevuld. (PTA-)Cijfers worden overigens wel altijd vermeld in Magister.

De gemeente heeft geld gereserveerd voor verduurzaming van het schoolgebouw. De start hiervan staat gepland in 2020. Er wordt momenteel gewerkt aan ideeën en plannen hiervoor.

Is jouw klas nog niet vertegenwoordigd in het COP en lijkt het je leuk om die rol op je te nemen? Wees welkom op het volgende COP-overleg op dinsdag 28 februari 2020 om 20.00 uur (inloop vanaf 19.45 uur). Voor informatie of vragen mail je naar [contactouderplatform@svszeist.nl](mailto:contactouderplatform@svszeist.nl).

## Donkere dagen

Het is nog geen 21 december, maar het is al behoorlijk vroeg donker en ook in de ochtend is de tijd voor school om in het daglicht te fietsen, al korter.

Leerlingen op onze school komen vaak van ver op de fiets. Op lange dagen fietsen zij beslist al weer een stuk in het donker.

Het valt mij altijd op, wanneer ik zelf op weg naar school tussen leerlingen fiets, dat er behoorlijk wat leerlingen zijn die zonder verlichting fietsen.

Wanneer ik de cijfers lees van de verkeersslachtoffers die jaarlijks vallen in Nederland onder fietsers wordt het mij vaak koud om het hart. Ik wil er niet aan denken dat we dat weer moeten meemaken.

Daarom dit stukje in de Stichter, niet vanuit school, maar *'à titre personnel'*: ouders, alsjeblieft controleer de verlichting van de fiets van je kind. Ze zijn echt niet zichtbaar voor automobilisten en dat zijn ze zich totaal niet bewust.

Er hangen affiches in de school, we hebben graffiti op de vloer in de fietsenhokken, alles om de leerlingen te waarschuwen: zorg dat je zichtbaar bent. Als volwassenen hebben we die verantwoordelijkheid voor de kinderen te nemen.

*Annelies den Ouden*

*Conrector onderwijsorganisatie*

## Franse dag

Op 14 november 2019 werd de zesde landelijke Dag van de Franse taal gehouden. Het is inmiddels een traditie dat op de tweede donderdag van november honderden scholen in het teken staan van de Franse taal en cultuur. Op de Stichtse Vrije School in Zeist zat de Franse sfeer er vandaag goed in. Vlaggetjes in de gangen, croissants en *pains au chocolat* tijdens de pauze, in de klassen veel leuke spelletjes in het Frans, en als hoogtepunt met elkaar een grote levende Franse vlag vormen. Mireille Scheffers, docent Frans: 'Als school proberen we de leerlingen op diverse manieren en op een leuke manier in aanraking te brengen met de Franse taal, dit initiatief sluit daar goed bij aan.'



\*\*\*\*\*

## Levende school: lezingen en cursussen vanuit de antroposofie

*Aanvang lezingen 20.00 uur*

*Eindtijd ca. 21.45 uur*

*Plaats: Stichtse Vrije School, Socrateslaan 24 Zeist*

*Toegang vrij; een vrijwillige bijdrage is welkom*

### Dinsdag 17 december 2018 Lezing over 'De Twaalf Heilige Nachten' door Frans Lutters

De Twaalf Heilige Nachten tussen Kerst en Driekoningen zijn de nachten waarin bijzondere ervaringen kunnen worden opgedaan. Frans neemt ons op inspirerende wijze mee naar deze Heilige Nachten en geeft concrete handvatten om dit thema vorm te geven in een schrift.

Je kunt zelf je eigen thema kiezen en aan het werk gaan! Als je eenmaal de smaak te pakken hebt, maak je elk jaar zo'n bijzonder schrift, alleen of met je dierbaren.



## Lezing en workshop: Dinsdag 7 april: Lezing en workshop Bijzondere paasviering: 20.00-22.00



### Diepere duiding

In de antroposofie wordt een diepere duiding aan Pasen en het motief van de opstanding gegeven dan in de gangbare vieringen. Voor de toekomst van de mensheid is het essentieel ons te realiseren dat we geestelijke wezens zijn. We dragen een lichtlichaam in ons, dat in het dagelijks leven en door innerlijk werk ontwikkeld kan worden. Maar hoe?

### Basisoefeningen van Rudolf Steiner en meditaties

Op deze avond in de Stille Week worden ook de basisoefeningen van Rudolf Steiner gegeven en aanwijzingen voor zinvolle meditatie.

We ontsteken na afloop een kaars voor het Goede in de wereld.

## Meditatiewerkplaats: 'Het Christusbewustzijn' 2020



### Wat doen we in de cursus?

We mediteren en werken met de basisoefeningen van Rudolf Steiner voor een evenwichtig en rijk gevoelsleven. We reiken handvatten aan voor innerlijke rust en verdieping. Er is inhoud en gesprek; mindfulness.

Spreekt dit alles je aan? Wees dan welkom op onze meditatiewerkplaats: het Christusbewustzijn. Ook voor gevorderden is deze cursus bijzonder geschikt.

De cursus wordt gegeven door Danielle van Dijk, leraar op de Stichtse Vrije School en auteur (zie [www.danielle-vandijk.nl](http://www.danielle-vandijk.nl)) en Christa van Kan, eveneens leraar op de Stichtse Vrije School; zij is bovendien kunstenares en verzorgt o.a. de kunstzinnige activiteiten op de cursus.



We werken vanuit een spiritueel mensbeeld, gebaseerd op de antroposofie. Het aanbod is gevarieerd: inhoud, gesprek, oefeningen en (korte) meditaties; kunstzinnige verwerking en waarnemen buiten.

*Tijd: Vijf zaterdagochtenden van 9.30 (inloop en koffie) tot 12.15 uur.*

*Data: 18 januari 2020; 8 februari, 7 en 28 maart en 18 april.*

*Kosten: 90 euro, inclusief koffie/thee en materiaal.*

*Plaats: Stichtse Vrije School, Socrateslaan 24 Zeist.*

*Opgeven via: [danielle-vandijk@hotmail.com](mailto:danielle-vandijk@hotmail.com)*

## Ingezonden berichten



### Vrije School Studiecoaching

Huiswerkbegeleiding en bijles, vanuit Vrijeschoolpedagogie voor het eerste, tweede en derde leerjaar.

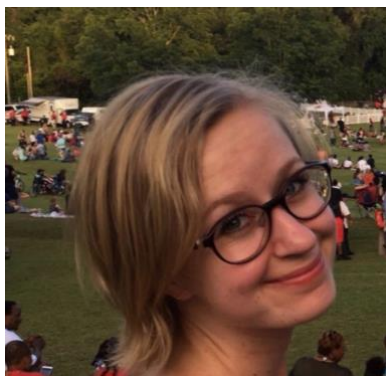
E. [vss@hotmail.nl](mailto:vss@hotmail.nl)  
T. 0622036676



### Studiekring

Van maandag 10 t/m vrijdag 14 februari 2020, voorafgaand aan en in de toetsweek, organiseert Studiekring de opvangklas in Zeist. In deze klas kunnen leerlingen onder toezicht en in alle rust de toetsen voorbereiden. Voor meer informatie, zie de website van Studiekring.

E. [daphneclercq@studiekring.nl](mailto:daphneclercq@studiekring.nl)  
T. 085-049-8200



### Onderzoek kindervaccinaties

Ik ben Josje ten Kate, een cultuursociologisch onderzoekster (Erasmus Universiteit). Met mijn onderzoek wil ik begrijpen waarom ouders twijfelen of kritisch zijn over kindervaccinaties. Hiervoor ben ik op zoek naar ouders met een HBO- of WO-opleiding die mij willen vertellen over hun beslissingen en overwegingen aangaande kindervaccinaties. Wilt u mij helpen of heeft u vragen: [tenkate@essb.eur.nl](mailto:tenkate@essb.eur.nl). Alvast bedankt!



## Iets betekenen voor een ander?

Heb je een plekje in je hart, huis en gezin om een ander gezin te helpen? Misschien is steunouder dan iets voor jou. Als steunouder kun je van onschatbare waarde zijn voor een kind en ouder die het even moeilijk hebben. Je vangt een kind op voor één of twee dagdelen per week en ontlast daarmee de ouders die dan even tot rust kunnen komen.

